

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย (สค12024)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ..การพัฒนาสังคม..รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย.....รหัส ..สค.12024..ระดับ ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
มาตรฐานที่ 5.1. มีความรู้ความเข้าใจ.ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์.ประวัติศาสตร์. เศรษฐศาสตร์. การเมือง. การปกครอง. สามารถนำมาปรับใช้
..ในการดำรงชีวิต

| มาตรฐานการเรียนรู้ ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|--|---|--|------------------------|----------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตและการ ประกอบอาชีพเพื่อความ มั่นคงของชาติ | 1. ความภูมิใจในความเป็นชาติ ไทย | | 15 | | | | | | |
| | 1.1 ความหมาย ความเป็นมาและ ความสำคัญของ สถาบันหลักของชาติ | - อธิบายความหมาย ความเป็นมาของสถาบัน หลักของชาติ - บอกความสำคัญของสถาบัน หลักของชาติ และดำรงไว้ซึ่ง สถาบันหลักของชาติ | | | 2 ข้อ 1-2 | 1 ข้อ 3 | | | |
| | 1.2 ความเป็นมาของชาติไทย | - บอกความเป็นมาของชาติ ไทย | | 2 ข้อ 4-5 | | | | | |
| | 1.3 เสรีภาพในการนับถือศาสนา ของไทย | - มีความรู้เกี่ยวกับเสรีภาพใน การนับถือศาสนา - มีความเข้าใจเกี่ยวกับการ นับถือศาสนา | | 1 ข้อ 6 | | | | | |
| | | - สามารถนำหลักเสรีภาพใน การนับถือศาสนาไปสู่การ ปฏิบัติ | | | 1 ข้อ 7 | 1 ข้อ 8 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-----------------------------|--|--|------------------------|--|--------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 1.4 บุญคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ | - บอกและยกตัวอย่างบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ - สมัยสุโขทัย - สมัยอยุธยา - สมัยธนบุรี - สมัยรัตนโกสินทร์ | | 7 ข้อ 9-15 | | | | | |
| | <u>2. พระมหากษัตริย์ไทยและบรรพบุรุษในสมัยสุโขทัย</u> 2.1 พระมหากษัตริย์ไทย สมัยสุโขทัย | - บอกชื่อพระมหากษัตริย์ไทย สมัยสุโขทัย | 6 | 1 ข้อ 16 | | | | | |
| | 2.2 พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย สมัยสุโขทัย | - บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย สมัยสุโขทัย - พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ - พ่อขุนรามคำแหง - พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พญาลิไท) | | 1 ข้อ 17 2 ข้อ 18-19 1 ข้อ 20 | | | | | |
| | 2.3 วีรกรรมของบรรพบุรุษ สมัยสุโขทัย | - บอกวีรกรรมของบรรพบุรุษ สมัยสุโขทัย | | 1 ข้อ 21 | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-----------------------------|--|---|------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <u>3. มรดกทางวัฒนธรรมสมัย สุโขทัย</u> | | 14 | | | | | | |
| | 3.1 มรดกทางวัฒนธรรมสมัย สุโขทัย | - บอกเล่าเกี่ยวกับวัฒนธรรม สมัยสุโขทัยได้ | | 9 ข้อ 22-30 | | | | | |
| | | - อธิบายรายละเอียดและ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับ วัฒนธรรมสมัย สุโขทัยได้ | | | 2 ข้อ 31-32 | | | | |
| | 3.2 แนวทางในการสืบสาน วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย | - เข้าใจถึงแนวทางในการสืบสาน วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย | | | 1 ข้อ 33 | | | | |
| | | - สามารถนำแนวทางในการ สืบสานวัฒนธรรมไปสู่การ ปฏิบัติได้ | | | | 2 ข้อ 34-35 | | | |
| | <u>4. เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย</u> | | 5 | | | | | | |
| | 4.1 ความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์การบริหารจัดการน้ำ | - อธิบายวิธีการจัดการน้ำ สมัยสุโขทัย | | | 2 ข้อ 36-37 | | | | |
| | 4.2 การอยู่กับน้ำสมัยโบราณ | - สามารถอธิบายถึงการอยู่กับ น้ำในสมัยโบราณได้ | | | 1 ข้อ 38 | | | | |
| | | - สามารถนำวิธีการอยู่กับน้ำ ในสมัยโบราณมาปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | | | | 2 ข้อ 39-40 | | | |
| รวม | | | 40 | 25 | 9 | 6 | | | |